

ಶ್ರೀ ಗೌರವರ ಪ್ರಗತಿ ||

ಶ್ರೀ ನಾನಕ್ ಝಾ ನಾಹೇಲ ಪೊಂದೇಶನ್  
ಗುರು ನಾನಕ್ ಚಿಕ್ಕಣ ಮುಹಾಲಿವ್ಯಾಲಯ  
ಅದರ-585403. (ಕನಾರುಕ)

GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION  
Teachers Colony, Manhall Road, BIDAR - 585401.(K.S.)

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ  
UNIT PLAN AND UNIT TEST

ಹೆಸರು/Name : Rachana Udgaire ಕಾಲಿ ನಂಟು/Roll No. : \_\_\_\_\_

ವಿಷಯ/Subject : Unit Test & Unit Play ಸತ್ಯ ನಂಟು/Topic. : crop production and Management.

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನಹಿ  
Signature of the Teacher

Rachana Udgaire  
PRINCIPAL  
ಸುಖಪಾಲರ ನಹಿ  
Signature of the Principal

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

## UNIT Plan : —

A unit plan is very useful for both teaching and learning process and has a lot of advantages for teachers and students it helps the teachers to prepare his daily lesson plans.

It is being designed as per the format in a systematic way. Unit plan can be used by several schools and several teachers.

A unit plan is prepared by keeping in view the needs interest and ability of students. It is a plan prepared on a unit.

  
Principal

## Definition of Unit Plan: -

- According to Prestone: - A unit plan is a large no. of related subject matter as can be derived by the learners.

- According to Sonford: - A unit is an outline of carefully selected subject matter which has been isolated of its relationship to pupils' needs and interest.

- A unit is a comprehensive and ~~significant~~ significant aspect of the environment of organised service and ~~cells~~.

- A unit is an organised body of information & experiences designed to affect the significant outcomes for the learners



PRINCIPAL

Gurumanak College of Education

BIDAR-585403

## \* Importance of Unit Plan: —

- IT helps in the proper coverage of the syllabus with in the available time & duration of the session.
- IT prevents by ideas of subjects in more unified & systematic manner.
- Unit represents the unified and integrated about the types whole of the meaningful and purposeful content natural and learning experience.
- In unit planning a teacher is well informed about types of method and strategies to be used and material and resources utilizes for the teaching - learning of various sub units.
- Unit plan helps in the proper organisation and system execution of the teaching learning process.

*Ravikiran*

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIRDSCAN 585402

Scanned with BIRDSCAN

## Characteristics of Good Unit Play :-

The good unit play should be :-

- Meaningful segment of well organised subject matter.
- Organised body of information and experiences.
- Outline of carefully selected subject matter.
- Large blocks of related subject matter.
- Not too lengthy or too short.
- Retains the interest of the students.
- Enriches the gifts and remedies to show learners.
- Permits to grow from time to time.
- Scope to develop all the three domains.
- ... ..



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403



Demerits & Limitations of Unit Planning: —

- The division of the content of the syllabus into meaningful & complete unit and sub-units is not an easy work. The improper & faulty formation of the unit and sub-unit may create hurdle in the path of teacher and students for the freedom of the teachers the free determined.
- Unit planning the freedom of the teachers the free determined learning experiences method and resources. Evaluation procedure etc.. because classroom situations & circumstances cannot be same for every class.
- Teacher and students have no other way than to follow guidelines provided by unit planning.

  
PRINCIPAL

## \* Steps of Unit plan: —

Unit plan is the part of year plan. It is the middle point between daily lesson plan and year plan. It has broader scope than lesson plan but narrow scope than year plan. IT has broader

The important steps of unit plan are: —  
Content analysis.

General & specific objectives.  
Learning experiences.  
Evaluation.

Content analysis: —

Content analysis is the analysis of a topic to be brought into the content & arrange them in logical process of instruction.

*Dr. J. K. Dhillon*

PRINCIPAL

of that unit is called content analysis.

In this the teacher has to select one unit and master over the content. On the basis of related concepts he has to sub-divide the unit into sub-units. They each sub-unit is taken and analysed the content in details. This helps him in identifying and analysing the main concepts as teaching points.

2) General and specific objects :-

The purpose behind any activity is the development of healthy behavioural changes. Learning outcomes are expected behavioural changes that are to be brought among children by teaching.

So in unit plan the teacher should identify both general and specific objectives these objectives have to define in terms of behavioural changes and content.

Principals

PRINCIPAL

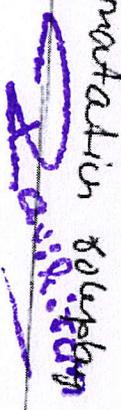
3) Learning experiences:-

Learning experiences are nothing but the activities provided by the teacher to children in classroom based on context and objectives.

In classroom teaching learning process. The teacher is involved in several activities to cause effective learning. All the activities cause learning experiences. It includes questioning, explaining, demonstration, experiments, dramatization and role play visits etc..

\* Learning experiences has 2 dimensions.  
1) Teacher activity:-

The role played by the teacher in class to cause learning is teacher activity. The teacher does many activities in class like questioning, explaining, demonstration, experiments, dramatization etc. to cause authentic learning.



PRINCIPAL

2) Pupil activity: -

The very system of education is woven around a usual reaction takes place in classroom. Hence it is expected to find a reaction for every teacher activity by pupil. It involves the pupil reaction answering expressing appreciating reasoning thinking etc..

3) Evaluation: -

The purpose of Unit Plan is the achievement of the best result of teaching learning process. So the teacher should have appropriate tool to know whether his objectives are achieved or not. This can be done through unit.



PRINCIPAL

Sri Nanak Jhira Sahib Foundation's  
**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION**

\* Format of the Unit plan :-

Subject :-

Unit :-

Reference books :-

Class :-

No. of Periods :-

Teaching aids :-

Sub units	Teaching Points	Objectives specifications	Teaching Teacher activity	Learning experiences pupil activity	Learning experiences Pupil activity	Teaching aids	Evaluation.

*P. Singh*  
**PRINCIPAL**

Sri Nanak Jhira Sahel Foundation's  
GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION

Sr. No	Sub Unit
01	Agricultural Practices
02	Basic practice of crop production
03	Preparation of soil
04	Sowing
05	Adding Manure & fertilizers
06	Irrigation
07	Protection from weeds
08	Harvesting
09	Storage.

  
Principal

Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

\* Context Analysis :-

Sub unit - 1

- a) Agricultural practices
- b) Basic practices of crop production
- c) Preparation of soil
- d) Sowing
- e) Adding manure & fertilizers.

Sub unit - 2

- f) Irrigation
- g) Protection from weeds
- h) Harvesting
- i) Storage.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

\* General objectives: -

- 1) Knowledge - students have the knowledge of science.
- 2) Understanding - students have the understanding about the meaning definition & concepts of science.
- 3) Application - students will be able to apply science in their day to day life.
- 4) Skill - students will develop good scientific skills.

  
Principal

## Specific Objective: -

- To develop interest in the topic.
- To enable the students to know about crops.
- To enable students to know about the different techniques of learning.
- To aware students about the whole agricultural practices.
- To aware students about the agricultural implements.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

Motivation: —

→ Good morning students

Very good morning mam.

→ Ok students today I will ask you some questions please answers them.

OK mam.

What do we eat?

→ Dal, Rice, wheat etc.

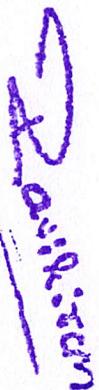
Where does it come from?

Plays & animals.

Where do we grow these plays?

Fields.

process of growing plants in fields called?

  
Principal

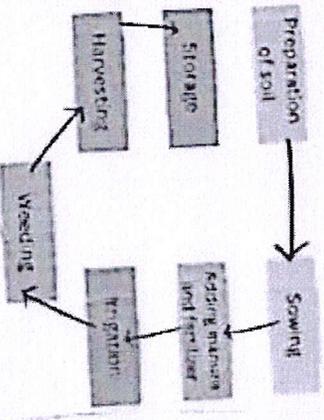
PRINCIPAL

Gurumanak College of Education



SID: 185403 OKEN Scann

Developmental stage:-

Sl. NO	Content	Activities	Teaching aids	Time
1)	Agricultural Practices	<p>When plants of the same kind are cultivated at one place on a large scale. It is called crop.</p> <p>Kharif crop:- The crops which are sown in rainy season are called Kharif crop eg:- Paddy, maize etc.</p> <p>Rabi crop:- The crops grown in the winter season October to March are called rabi crops.</p> <p>Eg:- wheat, pea, linseed.</p> <p>Cultivation of crops involves several activities undertaken by farmers over a period of time. You may find that</p>	<p><b>AGRICULTURAL PRACTICES</b></p>  <pre> graph TD     A[Preparation of soil] --&gt; B[Sowing]     B --&gt; C[Raising nurseries and seedling]     C --&gt; D[Weeding]     D --&gt; E[Harvesting]     E --&gt; F[Storage]         </pre>	45 min.
	Basic practices of crop production			45 min

*Signature*

PRINCIPAL

Gurumanak College of Education

Sri Nanak Jhara Subjects Foundation's  
**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION**

Sl. No.	Content	Activities	Teaching aids	Time
3)	Preparation of soil	<p>These activities are similar to those carried out by a gardener or even by you when you grow ornamental plants in your house. These activities or tasks are transferred to as agricultural practices which are below preparation of soil, sowing, adding manure &amp; fertilizers, irrigation, harvesting &amp; storage.</p> <p>The preparation of soil is the first step before growing a crop. One of the most important tasks in agriculture is to turn soil and loosen it.</p>		45 min
				45 min

*Dasirajam*

**PRINCIPAL**

Gurumanak College of Education  
 BIDAR-585403

Sri Nanak Jhira Sahib Foundation's  
**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION**

Sl. No.	Content	Activities
4)	Sowing	<p>Agricultural implements i.e plough hoe cultivator etc..</p> <p>Sowing is an important part of crop production. Before sowing, good quality clean and healthy seeds of a good variety are selected farmers prefer to use seeds which are high yield. Before sowing, one of the important tasks is to know about the tools used for sowing seeds i.e traditional tool, seed drills.</p> <p>The substances which are added to the soil in the form of nutrients for the healthy growth of plants called manure &amp; fertilizers.</p>
5)	Adding manure & fertilizers.	

Teaching aids

Time



45 min



*Principals*

**PRINCIPAL**

Fertilizers is a man-made inorganic salt. Fertilizer is prepared in factories. Fertilizers do not provide any humus to soil. Manure is a natural substance obtained by the decomposition of cattle dung & plant residues. Manure can be prepared in the fields manure provides a lot of humus to the soil.

The supply of water to crops at regular intervals is called irrigation sources of irrigation wells, tubewells, ponds, lakes, rivers, dam and canals. Traditional methods of irrigation modern methods of irrigation.

Irrigation

Teaching aids

Time

### Methods of Irrigation Tractor Gyan



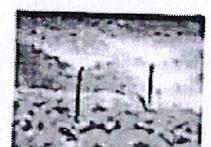
Drip Irrigation



Surface Irrigation



Sub-irrigation



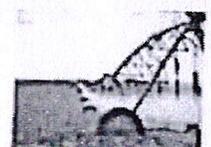
Sprinkler Irrigation



Localized Irrigation

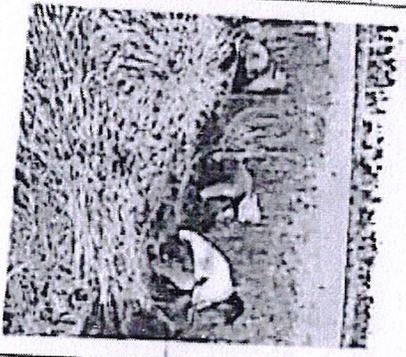


Manual Irrigation

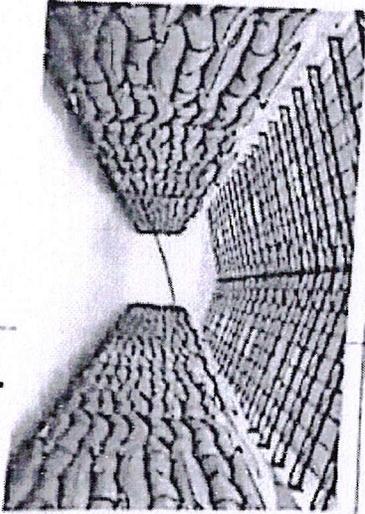


Center pivot Irrigation

*Principals*

Sl.No.	Content	Activities	Teaching aids	Time
4)	<p><b>Harvesting</b></p> <p>The reaping of a crop is an important task, is called harvesting. In harvesting crops are pulled out or cut down to the ground. It is usually takes 3 to 4 months for a cereal crop to mature.</p> <p>In the harvested crop the grains harvested crop need to be supported from the chaff. This process is called <b>threshing</b>. This is carried out with the help of machine called combine. Farmer with small holdings to land the separate</p>		<p>45                      mins</p>	

**PRINCIPAL**  
 Gurunanak College of Education  
 BIDAR-585403

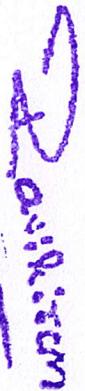
Context	Activities	Teaching aids	Time
Storage	<p>Storage of produce is an important task. If the harvested grain are to be kept for longer time they should be safe from moisture insect, rats &amp; microorganisms. Harvested grains have more moisture. If freshly harvested grains (seeds) are stored without drying - they may get spoiled or attacked by organisms making them unfit for use or for germinations. Hence, before storing them. the grains are properly cleaned in sun this prevent the attacks by insect like bacteria &amp;</p>	 <p>45 mins</p>	

*Principal's Signature*

**PRINCIPAL**

## Teaching Aids: —

- ① Charts on different types of crops.
- ② Charts on Agricultural implements.
- ③ Charts on Traditional method of sowing & seed drill.
- ④ Charts on irrigation ~~traditional~~ methods of irrigation & modern methods of irrigation.
- ⑤ Charts on Spraying machines.
- ⑥ Charts on Harvesting.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403



Conclusion: -

Unit Plan consist of concept & teaching process that are taught over a period of time and are worked together after assess subject area.

We conclude that a unit plan last two or three weeks and include several skills concepts & desired outcomes for making the teaching process more effective.

  
Principal

Q	Application			Skill			Total marks	Questioning	Total
	SA	NSA	E	SA	NSA	E			
1-1									
1-2							5	4	20%
1-3							5	3	15%
1-4							10	4	40%
(10)6							25	5	25
							25	16	100%

Writing the writing test :-  
 Questioning of items :-

The teacher should construct all possible

of question on the writ play under different

The item must be of objective type may short

*Rasiddeen*

PRINCIPAL

\* Instruction of test item: - For each type of instruction must be written clearly in what how must answer to be written.

\* Preparing marking & scoring key: - The teacher should pre-determined one scheme of evaluation scoring key expected answer & marks allotted.

\* Question paper: - Question paper should be in different section like A, B, C, D etc.

\* Review the test item: - Critical evaluation question paper must be made to ensure the correction & grammatically constructed to avoid later confusion.

*Principals*

PRINCIPAL

Gurunatak College of Education  
BIDAR-585403



Administering the test: -

The test should be administered to the student to which class it has to prepared by giving proper guidance about.

Q1) Fill in the blanks. (5x1=5)

- ① \_\_\_\_\_ crop is harvested in october.
- ② The crops that are grown in the \_\_\_\_\_ season are called \_\_\_\_\_ crops.
- ③ Removing the chaff from the grain is called \_\_\_\_\_.
- ④ Growing a particular kind of plant in a particular season & place is called \_\_\_\_\_.
- ⑤ Farmer's friend is \_\_\_\_\_.

Q2) Match the following. (1x5=5)

A	B
① Kharif crops	① Urea & Sulphur
② Rabi crops	② Animal excreta manure & plant waste
③ Chemical fertilizers	③ wheat, gram,
④ Organic manure	④ Paddy, and m
⑤ Sowing of irrigation	⑤ pulses, tur, &

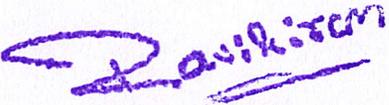
  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

Q.1) — ?

- ① Rabi
- ② Kharif
- ③ Winnowing
- ④ Crop
- ⑤ Earthworm

Q.2) — 1

- ① —→ ④
- ② —→ ③
- ③ —→ ①
- ④ —→ ②
- ⑤ —→ ⑤

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

Q 3) —?

- ① When plants of the same kind are cultivated at one place on a large scale. It is called a crop.
- ② The substances which are added to the soil in the form of nutrients for the healthy growth of plants are called manure & ~~fake~~ fertilisers.
- ③ The supply of water to crops at regular intervals is called irrigation.
- ④ Sources of irrigation - wells, tubewells, ponds, lakes, rivers, dams & canals.
- ⑤ Harvesting of a crop is an important task. The cutting of crop after it matures is called harvesting.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

- Fertiliser is prepared in factories
- Fertiliser does not provide any humus to the soil.
- Fertilisers are very much rich in plant nutrients like nitrogen phosphate & potassium.
- Manure is a natural substance obtained by the decomposition of cattle dung & plant residues.
- Manure can be prepared in the fields.
- Manure provide a lot of humus to the soil.
- Manure is relatively less rich in plant nutrients.

*Ravikiran*

**PRINCIPAL**

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

MINI

1) Fill in the blanks

- 1) Singular ✓
- 2) Helped ✗
- 3) Malasia ✓
- 4) Fungi, Kuf & bantaya ✗
- 5) tempd ✗

05  
—  
25

ii) Match the following

- 1) Nitrogen ✗
- 2) Malasia ✗
- 3) Milk ✓
- 4) Dengue ✓
- 5) Cattle ✓

iii) Answer the following question in the two or three sentence.

?

*Ravikiran*

PRINCIPAL

Gurumanak College of Education

BIDAR-585403

MINI

② Time - 40 minute  
Name - Navnath - S.J, Roll no - 19, Class - VIII<sup>th</sup>

### Unit - Test

Fill in the blanks: -

- 1) Reactive ✓
- 2) Good & Electricity ✓
- 3) More ✓
- 4) Hydrogen gas ✓
- 5) Iodine ✓

25  
-----  
25

II →

- ① Gold → Jewellery ✓
- ② Iron → Machinery ✓
- ③ Aluminium → Wrapping food ✓
- ④ Carbon → Fuel ✓
- ⑤ Mercury → Thermo-meters ✓

III →

① Aluminium foils are used to wrap food items because it has high malleability. ✓

② Immersion rods for heating liquids are made up of metallic substances because they are good conductors of heat. ✓

③ Sodium & Potassium are stored in kerosene because it is vigorously react with atmosphere oxygen because of this reason copper is stored in kerosene. ✓

*Navin Kumar*

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

	Navnath S.J	25	09	25
	Harish	25	09	24
	Syed sufayan	25	09	24
	Abhi	25	09	24
	Chetan	25	09	23
	Tuhar madival	25	09	23
1	Santoshi	25	09	23
2	Pranjwal	25	09	21
3	Kastik Reddy	25	09	21
10	Arun	25	09	21
11	Sai Kiran	25	09	05
12	Pavan	25	09	17
13	Shivprasad	25	09	21
14	Vishwa	25	09	20
15	Rukmini	25	09	22
16	Sanjeev Reddy	25	09	21
17	Shradha Panchal	25	09	18
18	Mahboob ali	25	09	11
19	Vidhyashree	25	09	12
20	Kohit	25	09	13
21	Sadhaya	25	09	08

*(Signature)*  
**PRINCIPAL**  
 ... College of Education

	gaulaling	25	09	21
	Ghaleppa	25	09	21
	Akshata	25	09	21
	Veey a	25	09	20
	Po atham	25	09	20
	Sweta seddy	25	09	18
	Psitam	25	09	23
	Kitesh	25	09	13
	shradha	25	09	21
	Krishna	25	09	16
	shubham	25	09	22
	Vaishnavi	25	09	19
1	Vishal	25	09	18
2	Ganesh	25	09	17
3	Sidhu	25	09	16
4	Sandeep	25	09	22
5	Kastika	25	09	23
6	Preeti	25	09	24
7	Amit	25	09	25
8	shravay	25	09	22

*Ravikiran*

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

20, 22, 18, 14, 11, 22, 21, 18, 18, 21, 21, 20  
 19, 22, 21, 22, 22, 21, 21, 21, 05, 22

CI	F	$x$	$f x$	CF
5-7	2	6	12	2
8-10	0	9	0	2
11-13	2	12	24	4
14-16	3	15	45	7
17-19	6	18	108	13
20-22	22	21	462	35
23-25	10	24	240	45

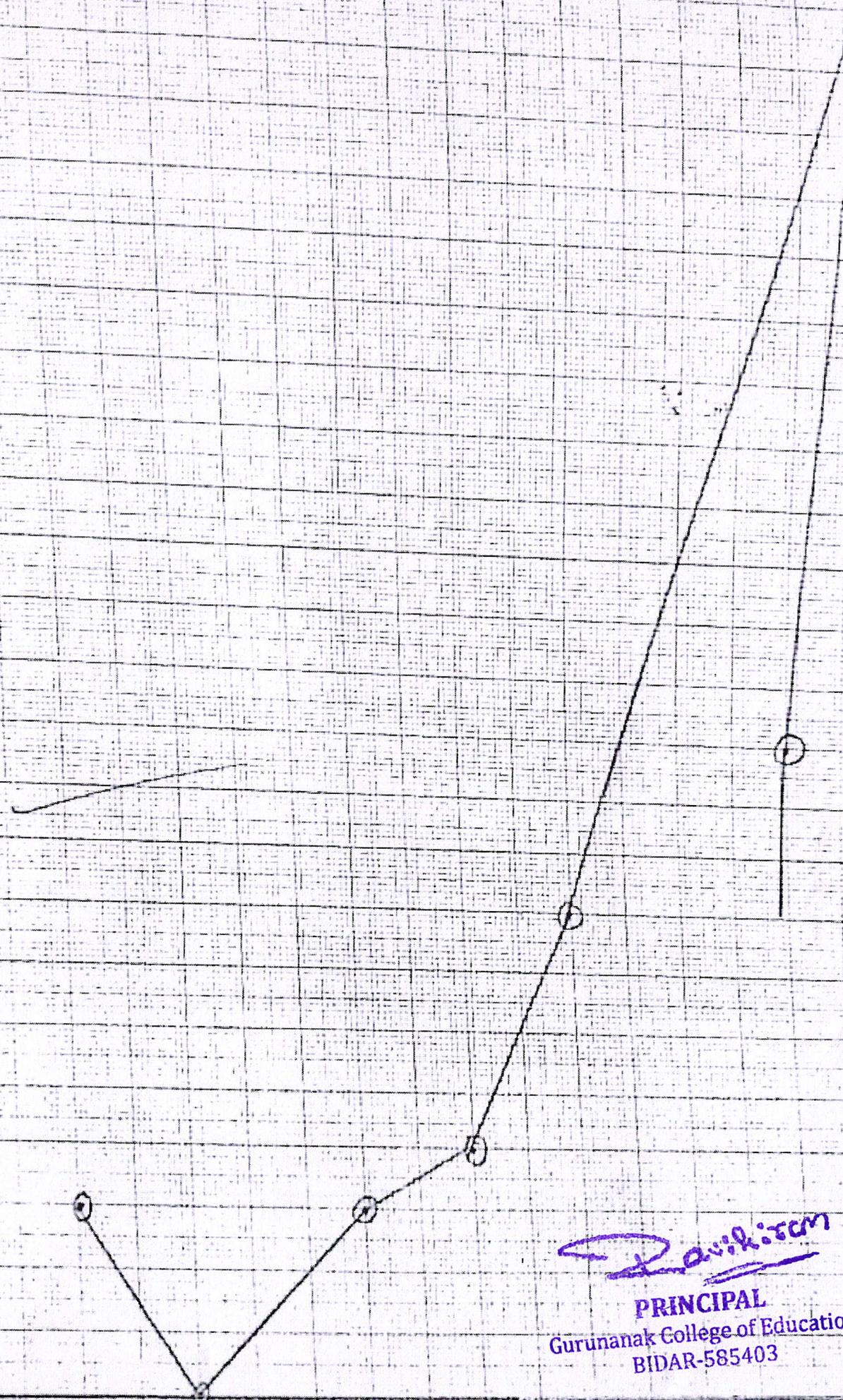
$N = 45$

$\Sigma f x = 891$

$\therefore L = 16.5, i = 3, C_8 = 13, f_m = 10.$

*Ravikiran*  
**PRINCIPAL**  
 Gurunanak College of Education  
 BIDAR-585403

Scale  
X-axis =  
unit = 2cm  
Y-axis = 2  
unit = 2cm



*Davidson*  
**PRINCIPAL**  
Gurunak College of Education  
BIDAR-585403

$$= \frac{N}{45}$$

$$[ \text{Mean} = 19.8 ]$$

$$\begin{aligned} \text{Median} &= L + \left[ \frac{n/2 - CF}{F_m} \right] \times i \\ &= 16.5 \left[ \frac{45/2 - 13}{10} \right] \times 3 \\ &= 16.5 + \left[ \frac{9.5}{10} \right] \times 3 \\ &= 16.5 + 2.85 \end{aligned}$$

$$[ \text{Median} = 19.35 ]$$

$$= 3 \times 19.35$$

$$= 58.05$$

$$[ \text{Mode} = 18.4 ]$$

$$\text{Mean} = 19.8$$

$$\text{Median} = 19$$

$$\text{Mode} = 18.4$$

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

Sri Namak Jitro Sahel Foundation's  
GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION

Unit Test:-

At the school level education create a test to measure creative applications of the critical thinking skills. The unit test are assigned to create an assessment profile of a child. These test are used to evaluate students learning skill level growth and academic achievement period at the end of instruction at period. Such as the end of a project.

Unit course ~~remains~~ program of school year. Teaching and testing are an integral part of educational system. Teaching is implicit in the teaching some of the stages which may be properly matching for the existing procedures.

1. During teaching.
2. At the end of daily lesson.
3. At the end of teaching a unit
4. At the end of term.
5. At the end of year / curriculum

*Principals*

Conclusion: —

Unit test consist of concepts and learning goals that are taught a period of time and are worked together often across subjects are as, we conclude that a unit on lasts two or three weeks and includes several skills concepts - derived outcomes for making the teaching process more effective.




**PRINCIPAL**  
Gurunatak College of Education  
BIDAR-595403

**-GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester First Internal Test 2022-2023**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION - A**

**Q. No. I      Answer any One of the following questions in about 3 page each.      10 x 1 =10**

1. Role of Teacher in Modern World?  
ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Which are the main recommendations of Hartog Committee Report and Mention its merits and demerits.  
ಹಾರ್ಟಾಗ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸು ಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ?

**SECTION - B**

**Q. No. II      Answer any one of the following questions in about one page each      6 x 1= 6**

3. What is Philosophy? Illustrate your answer with any three definitions?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ವಂತಿ ಕರಿಸಿರಿ
4. Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

**SECTION - C**

**Q. No. III      Answer any one of the following questions in about one page each      4 x 1= 4**

5. What is the meaning of equalization educational opportunity?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆ ಏಂದರೇನು ?
6. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester Second Internal Test 2022-2023**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION - A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the relationship of sociology and education ?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What is Philosophy? Illustrate your answer with any three definitions?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯಂತಿ ಕರಿಸಿರಿ

**SECTION - B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the education for the state provisions in Indian constitution ?  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION - C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1= 4**

5. Define the "Pabbajj" ?  
ಪಬ್ಬಜಾ ವಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ
6. Education as self realization  
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ

  
**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester First Internal Test 2021-2022**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:**
- 1) This question paper consists of three sections
  - 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION - A**

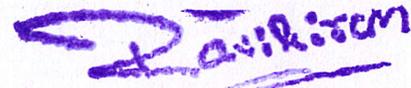
- Q. No. I**      **Answer any One of the following questions in about 3 page each.**      **10 x 1 =10**
- 1      Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  2.      Explain the relationship of sociology and education ?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION - B**

- Q. No. II**      **Answer any one of the following questions in about one page each**      **6 x 1= 6**
3.      What is the need and importance of the study of educational philosophy to a teacher?  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ
  4.      Explain the various spiritual, moral, social, aesthetic human values?  
ವಿಭಿನ್ನ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೈತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ?

**SECTION - C**

- Q. No. III**      **Answer any one of the following questions in about one page each**      **4 x 1= 4**
5.      Explain the aims of Budhist Education?  
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ?
  6.      List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



**PRINCIPAL**  
**Gurunank College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester Second Internal Test 2021-2022**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:**
- 1) This question paper consists of three sections
  - 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂಧ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. Explain the education for International understanding ?  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – B**

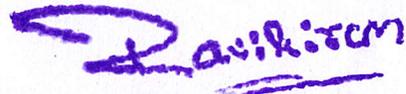
**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Role of Teacher in Modern World?  
ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the educational contribution of Rousseau?  
rousseau ಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1= 4**

5. Define the "Pabbaj"?  
ಪಬ್ಬಜಾ ವಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ
6. What is the ceremony of "Upanayana" ?  
ಉಪನಯನ ಕಾರ್ಯ ಏಂದರೇನು ?



**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester First Internal Test 2020-2021**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I      Answer any One of the following questions in about 3 page each.      10 x 1 =10**

1. What are the recommendations of Secondary Education ?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳಾವುವು
2. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

**SECTION – B**

**Q. No. II      Answer any one of the following questions in about one page each      6 x 1= 6**

3. Define the curriculum of Vedic Education period?  
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?
4. Define the meaning of national understanding?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಏಂದರೇನು?

**SECTION – C**

**Q. No. III      Answer any one of the following questions in about one page each      4 x 1= 4**

5. Which are the different teaching methods of Muslim Education?  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು
6. Explain the meaning and definitions of democracy ?  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.



**PRINCIPAL**

**Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester Second Internal Test 2020-20221**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

- Q. No. I**      **Answer any two of the following questions in about 3 page each.**      **10 x 1 =10**
1. Explain the meaning and functions of educational sociology ?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
  2. Explain the education for the state provisions in Indian constitution ?  
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION – B**

- Q. No. II**      **Answer any one of the following questions in about one page each**      **6 x 1 = 6**
3. Explain the education for International understanding ?  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
  4. Explain the relationship of sociology and education ?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**SECTION – C**

- Q. No. III**      **Answer any one of the following questions in about one page each**      **4 x 1= 4**
5. What is the meaning of equalization educational opportunity?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆ ಏಂದರೇನು ?
  6. Define the "Pabbaj"?  
ಪಬ್ಬಜಾ ವಾಖ್ಯಾಯಿಸಿ

  
**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester First Internal Test 2019-2020**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of Three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I      Answer any One of the following questions in about 3 page each.      10 x 1 = 10**

1. Explain the meaning definition and scope of philosophy ?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ವಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ?
2. Explain the educational contribution of Gandhiji ?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

**SECTION – B**

**Q. No. II      Answer any one of the following questions in about one page each      6 x 1 = 6**

3. Explain the various spiritual, moral, social, aesthetic human values?  
ವಿಭಿನ್ನ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೈತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ?
4. Explain the meaning and definitions of education?  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

**SECTION – C**

**Q. No. III      Answer any one of the following questions in about one page each      4 x 1 = 4**

5. Different Between idealism and naturalism ?  
ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗವಾದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
6. Explain the educational contribution of Rousseau?  
rousseau ಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

  
**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**B.Ed 1<sup>st</sup> Semester Second Internal Test 2019-2020**  
**Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education**

---

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:**

- 1) This question paper consists of three sections
- 2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION - A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 2 to 3 pages each. 10 x 1 = 10**

1. Explain the recommendations of National Educational Policy in 1986?  
1986ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
2. Which are the main recommendations of Hartog Committee Report and Mention its merits and demerits.  
ಹಾರ್ಟಾಗ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸು ಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ?

**SECTION - B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1= 6**

3. Why the Educationists called Indian Education commission Report ( Kothari) Of 1964 – 1966 is now as “ Bible of Education”. Discuss?  
ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು 1964-66ರ (ಕೋಠಾರಿ) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೈಬಲ್ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆ ವಿವರಿಸಿರಿ?
4. Which are the different teaching methods of Muslim Education?  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಭೋದನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?

**SECTION - C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1= 4**

5. What is the ceremony of “Upanayana” ?  
ಉಪನಯನ ಕಾರ್ಯ ವಿವರಿಸಿ ?
6. What are the difference between Maktab and Madarasa ?  
ಮಕ್ತಾಬ್ ಮತ್ತು ಮದರಸಾ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ ?

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585400

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR

B.Ed 1<sup>st</sup> Semester First Internal Test 2018-2019

Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education

**Time: 1 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instructions: 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

## SECTION - A

Q. No. II Answer any one of the following about 3 page each.

**10 x 1 = 10**

- 1 Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 2 Role of Teacher in Modern World?  
ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION - B

Q. No. II Answer any one of the following about one page each.

**6 x 1 = 6**

3. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
4. What is Philosophy? Illustrate your answer with any three definitions?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯಂತಿ ಕರಿಸಿ

## SECTION - C

Q. No. I Answer any one of the following questions in about half page each.

**4 x 1 = 4**

5. Education as training  
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ತರಬೇತಿ
6. What is the need and importance of the study of educational philosophy to a teacher?  
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

B.Ed IInd Semester IInd Internal Test 2018-2019

Paper: PC-2 Philosophical & Sociological Bases of Education

**Time: 1 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instructions: 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION - A**

Q. No. II Answer any one of the following about 3 page each.

**10 x 1 = 10**

1. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ✓
2. What is Philosophy? Illustrate your answer with any three definitions?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯಂತಿ ಕರಿಸಿ

**SECTION - B**

Q. No. II Answer any one of the following about one page each.

**6 x 1 = 6**

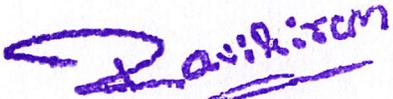
3. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
4. What is Philosophy? Illustrate your answer with any three definitions?  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೂರು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯಂತಿ ಕರಿಸಿ.

**SECTION - C**

Q. No. I Answer any one of the following questions in about half page each.

**4 x 1 = 4**

5. Education as training  
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ತರಬೇತಿ
6. Education as self realization  
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 3<sup>RD</sup> SEMESTER INTERNAL TEST - 2 (2022-23) TIME: 1 HOUR

MARKS: 20

PM-XII / XIII PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.a) Explain the use and importance of Learning Resources.  
ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 1.b) Briefly explain importance of resource unit.  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- II.a) Write merits and demerits of lecture cum discussion method.  
ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- II.b) Write the concepts and uses of social enquire method?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- III.a) Write the objectives of unit plan.  
ಘಟಕದ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.
- III.b) Documentary Visuals.  
ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 1<sup>ST</sup> SEMESTER INTERNAL TEST – 2 (2022-23) TIME: 1 HOUR MARKS: 20

PM – IV / V UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

SECTION – A ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 pages 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a) Explain the National Curriculum frame work 2005  
2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

1.b) What is the relation between history and civics?  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 1 X 6 = 6

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) As a social science teacher how do you develop critical  
thinking among students?

ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು  
ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

II.b) What are the needs of special need learners in teaching of  
Social sciences.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಕಲಿಯುವವರ ಅಗತ್ಯಗಳೇನು?

SECTION – C ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer any one of the following questions at about 1 page. 1 X 4 = 4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

II.a) Discuss the difficulties in teaching of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೋದನಾ – ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

II.b) How do you develop national values among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

  
PRINCIPAL  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED SEMESTER INTERNAL TEST - 1 TIME: 1 HOUR

MARKS: 20

Date - 13/6/2024.

Subject :- Hindi

B.Ed - I Sem.

Time - 2 to 3.

## विभाग - अ

प्र. 1) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।  $1 \times 10 = 10$

1) राज्य शिक्षण के उद्देश्यों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

## अथवा

2) वाचन किये गले हैं; वाचन के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

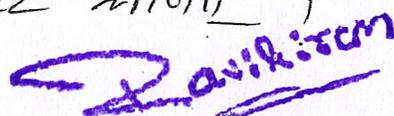
## विभाग - ब

प्र. 2) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।  $1 \times 6 = 6$

1) राज्य शिक्षण किये गले हैं; स्पष्ट कीजिए।

## अथवा

2) वाचन की विधियाँ स्पष्ट कीजिए।



PRINCIPAL  
of Education

# ಗುರುನಾನಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೀದರ ಜಿ. ಬೀದರ

ಬಿ.ಇಡಿ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

ವಿಷಯ : - ಭೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು

**PEDAGOGICAL TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IX INTERNAL TEST - IIND**

ಅಂಕಗಳು : 20

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

## ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

- 1) ಕಮಾನುಗತ ಭೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ವಾಖ್ಯೆಗಳು ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Programmed Instructions - meaning and definitions, nature and basic principles of programmed instruction.

- 2) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Meaning definition and importance characteristics of Text Book

## ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

- 1) ಭೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Advanced practices of Teaching Learning programme

- 2) ವಿವರಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಅರ್ಥ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

Define enquiry approach and merits and demerits.

## ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C

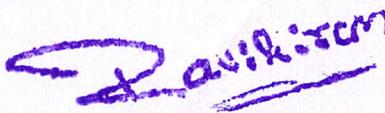
ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

- 1) ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

Difference of inductive and deductive method

- 2) ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a note on slides

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

# ಗುರುನಾನಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೀದರ ಜ. ಬೀದರ

ಬಿ.ಇಡಿ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

ವಿಷಯ : - ಭೋದನಾ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು

## PEDAGOGICAL TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

NAME : SUNITA M PAPER : PC - IX INTERNAL TEST - IIND

ಅಂಕಗಳು : 20

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

### ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1 x 10 = 10

- 1) ಸಂಭಾಷಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Define dialectical approaches - meaning, merits & demerits.

- 2) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Define expository approach - contexts using expository approach and advantage and disadvantage.

### ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 6 = 6

- 1) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಭೋದನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Computer assisted, learning instructions concept characteristics, merits and demerits

- 2) ಭೋದನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Discuss the rule of Text Book in teaching learning process.

### ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C

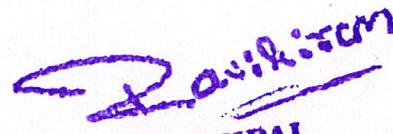
ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 4 = 4

- 1) ವಿವರಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Discuss the role of teacher in expository approach

- 2) ರೂಢಿ ಸಾಧನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

Characteristics of practice materials.

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1 x 10 = 10

1) ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೋದನಾ ಕಲಿಕಾ ಸುಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Discuss the role of advanced practices of teaching learning programme in classroom.

2) ಅನುಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಇದರ ಹಂತಗಳು, ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Define inductive method of teaching explain its steps, merits & demerits

ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 6 = 6

1) ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Define multi media material and importance

2) ಭೋದನಾ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Discuss the role of advance practice of teaching learning programme.

ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C

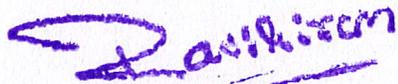
ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 4 = 4

1) ಕಲಿಕಾ ಕಟ್ಟುಗಳ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು

Advantages of learning packages.

2) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

Characteristics of performance tasks

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

# ಗುರುನಾನಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೀದರ ಜಿ. ಬೀದರ

ಬಿ.ಇಡಿ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

ವಿಷಯ : - ಭೋದನಾ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು

## PEDAGOGICAL TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

NAME : SUNITA M PAPER : PC - IX INTERNAL TEST - IIND

ಅಂಕಗಳು : 20

2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

### ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1 x 10 = 10

1) ಭೋದನಾ ತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

What is teaching techniques? Discuss its types and contextual uses.

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಭೋದನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಕುರಿತು ವರ್ಗಿಸಿರಿ

Describe the status of Teaching Learning materials in educational scenarios.

### ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 6 = 6

1) ಭೋದನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Discuss the role of exercise and practice materials in teaching - learning process

2) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the characteristics of Text - Book.

### ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 4 = 4

1) ವಾಸ್ತವಿಕ / ನೈಜ ತರಗತಿಯ ಮಹತ್ವ

Importance of virtual class room.

2) ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು

Uses of reference book

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1 x 10 = 10

1) ಚರ್ಚಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಗಗಳು, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Discussing Meaning, definitions essential component advantages and disadvantages.

2) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

Difference of deductive and inductive processes.

ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 6 = 6

1) ಕಥನದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Narrating meaning, importance, objectives and characteristics.

2) ಸಂಭಾಷಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಅರ್ಥ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

Dialectical approach meaning, merits and demerits.

ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 4 = 4

1) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Role in uses of expository approaches

2) ವಾಸ್ತವಿಕ / ನೈಜ ತರಗತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Note a virtual classroom

  
PRINCIPAL  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed <sup>2nd</sup> Semester first Internal Test 2022-2023  
Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

- 1 Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 2 Role of Teacher in Modern World?  
ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B**

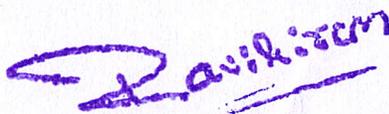
**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
4. Explain the meaning and definitions of education?  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about 1 page each. 4 x 1 =4**

5. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
6. Explain the educational contribution of Rousseau?  
rousseau ಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

**(Two Year B.Ed. Course)**

**B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester IInd Internal Test 2022-2023**

**Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian**

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:** 1) This question paper consists of Three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
2. What are the recommendations of Sargent Report?  
ಸಾರ್ಜಂಟ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. What are the recommendations of Secondary Education ?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳಾವುವು
4. What are the recommendations of Sargent Report?  
ಸಾರ್ಜಂಟ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4x 1 = 4**

5. Define the meaning of national understanding?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಏಂದರೇನು?
3. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed<sup>2nd</sup> Semester first Internal Test 2021-2022  
Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

- 1 Which are the main recommendations of Hartog Committee Report and Mention its merits and demerits.  
ಹಾರ್ಟೋಗ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸು ಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ?
- 2 Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. What is the concept and background of distant education?  
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏಂದರೇನು ?
4. Explain the educational contributions of John Dewey?  
ಜಾನ್ ಡ್ಯುಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about 1 page each. 4 x 1 =4**

5. Education is the joint responsibility of school and community. Comment?  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಹ ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.
6. Explain the recommendations of National Educational Policy in 1986?  
1986ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester IInd Internal Test 2021-2022

Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:** 1) This question paper consists of Three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Which are the main recommendations of Hartog Committee Report and Mention its merits and demerits.  
ಹಾರ್ಟಾಗ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸು ಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ?
2. Why the Educationists called Indian Education commission Report ( Kothari) Of 1964 – 1966 is now as “ Bible of Education”. Discuss?

ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು 1964-66ರ (ಕೋಠಾರಿ) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೈಬಲ್ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆ ವಿವರಿಸಿರಿ?

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. What are the recommendations of Secondary Education ?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳಾವುವು
4. Define the curriculum of Vedic Education period?  
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4x 1 = 4**

5. Define the meaning of national understanding?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಏಂದರೇನು?
6. What is National Integration ?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed<sup>2nd</sup> Semester first Internal Test 2020-2021  
Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I** Answer any one of the following questions in about 3 page each. **10 x 1 =10**

1. Why the Educationists called Indian Education commission Report ( Kothari) Of 1964 – 1966 is now as “ Bible of Education”. Discuss?  
ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು 1964-66ರ (ಕೋಠಾರಿ) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೈಬಲ್ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆ ವಿವರಿಸಿರಿ?
2. What is the concept and background of distant education?  
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏಂದರೇನು ?

**SECTION – B**

**Q. No. II** Answer any one of the following questions in about one page each **6 x 1 = 6**

3. List out the recommendations of Woods Dispatch?  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
4. What are the recommendations of Sargent Report?  
ಸಾರ್ಜಂಟ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು

**SECTION – C**

**Q. No. III** Answer any one of the following questions in about 1 page each. **4 x 1 =4**

5. What are the recommendations of Secondary Education ?  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸುಗಳಾವುವು
6. Explain the recommendations of National Educational Policy in 1986?  
1986ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester IInd Internal Test 2020-2021  
Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of Three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂಧ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. Describe Gandhiji's concept of basic Education?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

**SECTION – B**

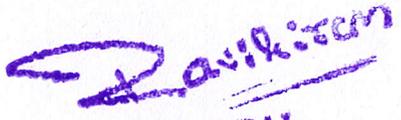
**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. What is the meaning of equalization educational opportunity?  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆ ಏಂದರೇನು ?
4. What are the recommendations of Sargent Report?  
ಸಾರ್ಜಂಟಿ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4x 1 = 4**

5. Define the meaning of national understanding?  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಏಂದರೇನು?
6. Which are the different teaching methods of Muslim Education?  
ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**

**(Two Year B.Ed. Course)**

**B.Ed 2<sup>nd</sup> Semester first Internal Test 2019-2020**

**Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian**

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the Right to Education -2009  
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Explain the Functions of joint director  
ಜೊಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

- 3 .Explain the Branches of DIET ?  
ಡಯಟ್‌ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ?
4. Main recommendation of sargeant report ?  
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1 = 4**

5. Short notes of NCERT ?  
NCERT ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Role of Teacher in Modern World?  
ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

B.Ed<sup>2nd</sup> Semester IInd Internal Test 2019-2020  
Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the educational contributions of Rabindranath Tagore  
ರವಿಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
2. Explain the meaning and definitions of education?  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ?

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Explain the educational contribution of Gandhiji ?  
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?
4. Compare the Buddhist system of education with the Vedic system of Education ?  
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ ?

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4x 1 = 4**

5. Explain the recommendations of National Educational Policy in 1986?  
1986ರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
6. Why the Educationists called Indian Education commission Report ( Kothari)  
Of 1964 – 1966 is now as “ Bible of Education”. Discuss?

  
**PRINCIPAL**  
Gurunank College of Education  
BIDAR-585403

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

**B.Ed<sup>2nd</sup> Semester IST Internal Test 2018-2019**  
**Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian**

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

**Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Explain the Branches of DIET ?  
ಡಯಟ್‌ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ?
2. Explain the Objectives of KGBV ?  
ಕಸ್ತೂರ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Short notes of NCERT ?  
NCERT ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain the Functions of joint director  
ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1 = 4**

5. Explain the importance murarji school ?  
ಮುರಾರ್ಜಿ ಶಾಲೆಯ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ .
6. Explain the Right to Education -2009  
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

  
**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

**GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION, BIDAR**  
**(Two Year B.Ed. Course)**

**B.Ed<sup>2nd</sup> Semester IInd Internal Test 2018-2019**

**Paper: PC-VIII Education in Contemporary Indian**

**Time: 1 1/2 Hours**

**Max: Marks: 20**

- Instruction:** 1) This question paper consists of three sections  
2) Answer as per the instructions given under each section

**SECTION – A**

**Q. No. I Answer any one of the following questions in about 3 page each. 10 x 1 =10**

1. Compare the Buddhist system of education with the Vedic system of Education ?  
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ ?
2. Explain the Right to Education -2009  
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – B**

**Q. No. II Answer any one of the following questions in about one page each 6 x 1 = 6**

3. Explain the importance murarji school ?  
ಮುರಾರ್ಜಿ ಶಾಲೆಯ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ .
4. Explain the Branches of DIET ?  
ಡಯಟ್‌ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ?

**SECTION – C**

**Q. No. III Answer any one of the following questions in about one page each 4 x 1 = 4**

5. Explain the post independence education period ?  
ಸ್ವಾತಂತ್ರನಂತರದ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಭಾರತದ) ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Main recommendation of sargeant report ?  
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

  
**PRINCIPAL**  
**Gurunanak College of Education**  
**BIDAR-585403**

# GURU NANAK COLLEGE OF EDUCATION BIDAR

B.ED 4<sup>th</sup> SEMESTER INTERNAL TEST - 2 (2022-23) TIME: 1 HOUR

MARKS: 20

PM-XVIII ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT

SUBJECT : - SOCIAL SCIENCE

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES : -

1. Attempt the questions from all sections as instructed under each section.
2. Mention correctly the section and question numbers.

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer any one of the following questions at about 3 page 1 X 10 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

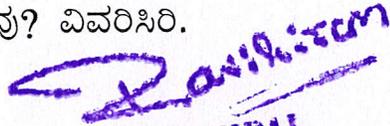
- 1.a) What are professional competencies for higher secondary School teachers. Explain.  
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಯಾವುವು. ವಿವರಿಸಿ.
- 1.b) Explain in detail the means of professional development with Reference to seminar workshops.  
ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any one of the following questions at about 2 pages. 2 X 5 = 10

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ 2 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- II.a) What are the pre requisites to become a member of different Organisation for professional growth.  
ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೇನು?
- II.b) What are the approaches in continuation of education for Enhancement of professional development.  
ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಂದುವರಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- II.c) Write the membership of various societies, committees and Organisations.  
ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆ, ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯತ್ವಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

  
PRINCIPAL  
College of Education

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 1ST**

ಅಂಕಗಳು : 20

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿ.  
ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Explain the meaning, nature and scope of instructional technology.

2) ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭೋದನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ  
ಬಾನುಲಿ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

How audio visual aids are classified? Elaborate role and TV in teaching  
learning process.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಭೋದನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು (ಆಯಾಮಗಳು) ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು  
ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the fundamental principles and characteristics of teaching  
technology.

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೋದನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Discuss the relationship between educational technology and teaching  
technology.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

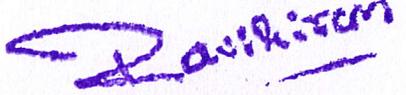
ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write characteristics of educational technology

2) ಚಲನ ಚಿತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

Write the importance of film.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR 585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHONOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIRD INTERNAL TEST - 2nd**

ಅಂಕಗಳು : 20

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ವಿದ್ಯುದಾನ್ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

E - Learning objectives and advantages.

2) ಕಂಪ್ಯೂಟರ ನೆರವಿನ ಬೋಧನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Computer assisted instruction concept meaning and merits in education.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Explain the importance of radio programme in education.

2) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

What are the advantage and limitations of mobile learning in education.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

1) ಇ - ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

List out the advantages of E - Learning

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಸರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the meaning and merits of educational podcast.

  
**PRINCIPAL**  
Gurunanak College of Education  
BIDAR-585403

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 1<sup>st</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Explain the meaning, nature and scope of educational technology

2) ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥ, ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Cybernetics meaning and use in the development of instructional design.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

1) ಬಹು ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾರ್ಗ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಎಡ್ಜರ್ ಡೆಲ್ ಶಂಕುವಿನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಮಾದರಿ ವಿವರಿಸಿ.

Yedger Del shanku learning and experience method.

2) ದೂರ ಸಮ್ಮೇನ ಎಂದರೇನು? ಭೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is teleconference? Explain its rule in teaching and learning process.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

1) ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the scope of multi media

2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪನ ಮಾರ್ಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on system approach of educational technology.

  
**PRINCIPAL**  
Anak College of Education

**B.Ed 1<sup>ST</sup> SEMISTER**

ವಿಷಯ : - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

**SUBJECT : EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**NAME : SUNITA M PAPER : PC - IIIRD INTERNAL TEST - 2<sup>nd</sup>**

ಅಂಕಗಳು : 20

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ

ಸಮಯ: 1 ಗಂಟೆ

**ವಿಭಾಗ - ಅ SECTION - A**

ಪ್ರ.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) **1 x 10 = 10**

- 1) ಸಹಕಾರ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
Discuss the concept of Co - operative learning and write its limitations
- 2) ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (SIET) ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ (EMMRC) ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.  
Discuss the importance and functions of SIET and EMMRC Centres
- 3) ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮಾದರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain meaning models and characteristics of blended learning.

**ವಿಭಾಗ - ಬ SECTION - B**

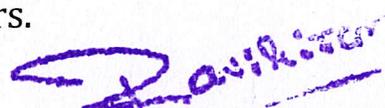
ಪ್ರ.2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 6 = 6**

- 1) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.  
What are the advantages and limitations of mobile learning in education.
- 2) ಗಣಕ ಆಧಾರಿತ ಗುಂಪಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
Write the meaning of clock computing and write the characteristics of clock computing.

**ವಿಭಾಗ - ಕ SECTION - C**

ಪ್ರ.3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 x 4 = 4**

- 1) ಜಾಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
Write the meaning of web based learning with types of web based learning
- 2) ಇ-ಮೇಲ್ ಮತ್ತು ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾಗಿವೆ.  
How E-mails & E-Library are useful to learners.

  
**PRINCIPAL**  
College of Education